

Forum Tilsynsmøde d. 13.11.2023

2023

Deltagere: Merete Schmidt, leder
Helle Bøjsøe pædagog og souschef
Mathilde Johansen, pædagog
Signe Nordholt - FB

Tilsynsførende
Simone de Lemos, chef
Gitte Kai, konsulent

Referat

1. Velkomst ved Merete

Udviklingen i tilsynet ”ret fint” og godt med at tematiseret tilsynet, som understøttes i hverdagen. Godt flow ift. børn, behov for kompetenceudvikling ift. urolige børn m.m. godt at vide at andre dagtilbud står med samme udfordringer. Tilpasning af pædagogikken sker løbende ift. børnenes behov.

2. Rammesætning v. Simone de Lemos

Kort intro til mødet og tilsynet generelt. Nyt med Hjernen & Hjertet ifb. tilsyn.

3. Kort tilbagemelding på uanmeldt tilsyn

Bruger stillehatten typisk i overgange, ser børn holde sig for ørene. De har delt bordet op i to, så det er mindre grupper, og derfor bedre muligheder for samtaler og opbygning af relationer. Stillehatten er en visualisering af ”at bede om ro”.

Laver evaluering/refleksion hver fredag, hvordan er ugen gået? Og der er forskel på ugerne. Her var der håndværkere på legepladsen både inspirerende for børnene og krævende for medarbejdere.

4. Gennemgang af tilsynsrapport med udvalgte nedslag

Samarbejde med forældre: har møde med forældre efter 3-6 mrd. Der er dialog med forældre om barnets reaktioner/adfærd og de udvikler i samarbejde, hvis der skal mere hjælp til. Har fokus på at skabe læringsmiljøer, hvor børnene ikke føler sig forkerte.

God dialog med forældre om barnets trivsel og udvikling og også ift. justeringer.

Læreplan: arbejder med dem adskilt i et årshjul/temaplan for at systematisere og sikre at der arbejdes med alle områderne, og at der nogle faglige holdepunkter.

Den gule bog her står temaet og aftaler – og det kan evt. udvides med ”nøgleord” til medarbejdere, som børnene skal lære. Der arbejdes med dialogisk læsning og det virker.

Børnene taler et tydeligt "sprog" ift. trivsel - det kræver nærværende medarbejdere og forældre.

Mestring, indretning af læringsmiljøer tilpasses det enkelte barn og samtidig være udfordrende ift. udvikling og læring.

Musikforløb aftale fordeling af børn/barn –så alle kan deltage.

Feedback og sparring: sker løbende enten i grupper eller i personalemøder. Her er en åben kultur – og nemt at bede om hjælp hos hinanden. Der er en styrke ift. faglig udvikling.

Learn-lab – har købt kompetencehjulet / sprogvurdering og tidlig indsats – er under implementering – kan trække fokuspunkter ud for en gruppe børn. Der er en selvevaluering i systemet –det kommer senere. Anbefaling - husk den faglige og pædagogiske dømmekraft.

Arbejder med ICDP – som pædagogisk redskab

Personalemøder er målrettet fagligt indhold.

Information / dokumentation ift. FB – gruppen til forældre. Vigtigt at skelne og understøtte samarbejdet med forældre om børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse, som beskrevet i det fælles pædagogiske grundlag. Sætte fokus på den pædagogiske kerneopgave.

FB: det er inspirerende at høre om de intentioner, der også foregår i hverdagen i børnehaven – øver dette og kobles til læreplanen.

Her arbejdes både aldersopdelt og aldersintegreret, og det er vigtigt. Her handler det om individet i fællesskaberne.

5. Dagtilbuddets eget punkt til drøftelse

Behov for at stå stærkere ift. kropsligt urolige børn – skabe indre ro ift. indre ro og læringsparathed på CKV – og dette skal indgå i samarbejdet med forældre- om at lave low aurosel stunder også i hjemmene og være nysgerrige sammen. Bedre med siesta før frokost – fungerer bedre ift. en god spisesituation.

Møder flere børn med umodent nervesystem end tidligere. Det skal børnene hjælpes med.

Arbejder med vækstmodellen i samtaler med forældre.

Har et tæt og godt samarbejde med PPR – så fedt med Fælles forebyggelse – kan mærke øget nærvær.

Familiehuset – forældre kan ikke få en tid.

Hygiejnetilsyn - kontakt – Gitte har kontaktet sundhedsplejen.

6. Dagtilbuddets indsatsområder for de kommende år

Neuro affektive metode - skabe udvikling for børn med fysisk urolige og urolige nervesystemer i samarbejde med forældre.

Systematik – i pædagogisk praksis – laver den store evaluering med GLK

Kunne ønske fælles tema i Assens Kommune - fælles oplæg m.m.

7. Afrunding på tilsynet og den videre proces v. Simone de Lemos

8. Evaluering af mødet –

Merete: fedt- og et udviklingspotentiale - godt med rapporten, og at det suppleres med dialog. Giver anledning til at debattere pædagogik.

Helle: godt med refleksion og dialog - er rigtig spændende

Mathilde: Fint med dialog, man føler sig tryk og giver anledning til at tænke sig om

Signe: Spændende og fedt at høre dialogen - svært at svare på spørgsmålene til bestyrelsen i rapporten

Simone: vidunderligt at tale pædagogik – og her er engagement og et dejligt lille dagtilbud-
dejligt at være barn her

Gitte: inspirerende og dejligt at vi konstruktivt kan have dialogen / uanmeldt tilsyn.